

Școala Gimnazială Blandiana
Str.Principală,nr.204 A,loc.Blandiana
Judetul Alba

Afterschool la grădinița de la sat

Introducere

Se cunoaște faptul că grădinița este cel mai mic și primul impact al copilului cu educația,educația în sistem centralizat .Poate, din acest simplu motiv ar trebui să reorganizăm, ca societate, modul de a integra, învăța și culturaliza interesul ,participarea și implicarea părinților ,a cadrelor didactice competente și a partenerilor sociali în activitatea grădiniței.Cu ce e diferită grădinița din mediul rural de cea din mediul urban? Răspunsul la această întrebare retorică atinge mai multe perspective și dimensiuni,

Scop

Scopul acestei idei este inițierea, organizarea și implementarea unui sistem complex de atitudini, aptitudini ,activități de organizare-învățare și control pentru a transforma fundamental conceptul de grădiniță.

Motivație

În general, o mare parte din semenii noștri își trimit copii la grădiniță pentru că trebuie. În acest mod devine secundară ideea de învățare de aptitudini, atitudini și procese cognitive de la nivelul fiecărui preșcolar.O altă perspectivă asupra grădiniței este că, acei preșcolari,sunt "reținuți "într-un mediu plăcut de altfel,organizat și primitiv citeva ore pe zi ,ceea ce pentru unii părinți e uneori o binecuvântare(pentru părinți este o mare provocare să înțeleagă ce trebuie să știe ,să facă și cum să-i explice unele idei).

Măsuri

-Construirea de spații special amenajate pentru diferite activități din timpul zilei
-alocarea de personal didactic și nedidactic pentru activitățile cuprinse între orele 8 și 16
-perfectionarea personalului privind acest tip de activități separate
- existența unui management activ-participativ pentru implementarea unei strategii coerente și aplicative

Acțiuni

- Proiectarea unor spații separate pentru diferite activități ale zilei (8-12.(activități didactice, 12.30-13.30(servirea mesei , 14.00-16.00 -timp de odihnă)
- Alocare de fonduri financiare pentru crearea de spații separate pentru activități, pentru servirea mesei și pentru spațiul de relaxare
-Construirea și amenajarea spațiilor
- informarea părinților privind accesul de acest program
-inscrierea preșcolarilor cu toate etapele de implementare

-monitorizarea desfasurarii acestor etape precum si a activitati zilnice
-transmiterea unui feed-back din partea parintilor si a comunitatii

Impact si relevanta

"Afterschool la gradiniță " are ca impact constietizarea importantei frecventarii gradinitei mai ales in rindul populatiei defavorizate . Deschide o noua si inovatoare perspectiva asupra primilor ani de scoala și ,mai ales, subliniaza faptul ca a avea prescolari educati inseamna a avea elevi educati si parinti fericiti.

Director,

Școala Gimnazială Blandiana-structura G.P:N.Blandiana

Prof,Chiș Anda -Claudia