

**Hai să protejăm mediul!
Reciclează, improvizează, distrează-te!**

Prof. Dicu Mariana
Școala Gimnazială Nr. 5
Brașov

**Hai să protejăm mediul!
Reciclează, improvizează, distrează-te!**

CHIRICA ALEXANDRA

- **Creație vestimentară din materiale textile, ambalaje, plastic, hârtie**
- **A rezultat un costum pentru eco-parada modei (grad de dificultate - mare)**
- **Au participat 4 persoane (eleva, mama, tata și fratele mai mic)**



Hai să protejăm mediul!
Reciclează, improvizează, distrează-te!

GHERASIM ROBERT ANDREI

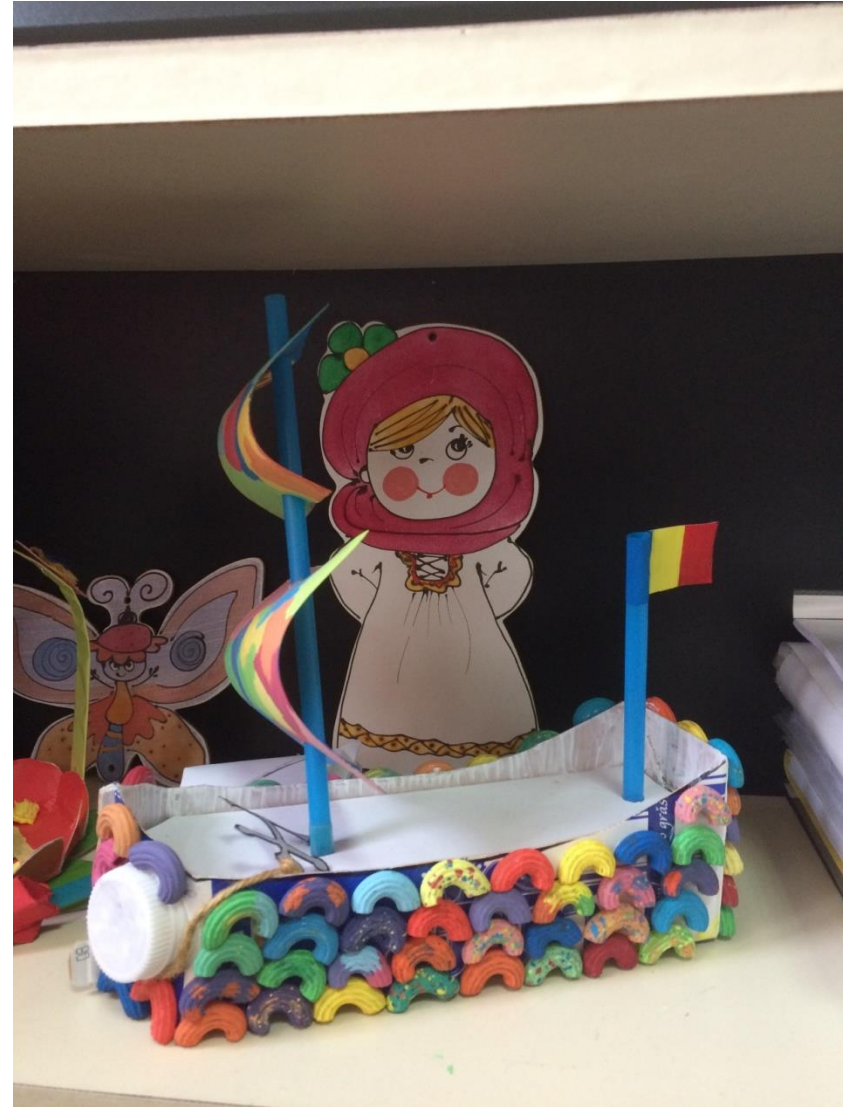
- „Casa mea” - obiect realizat din cutii de chibrituri, bețe de chibrit, accesorii din material plastic
- A rezultat un obiect de decor (grad de dificultate - mediu)
- A participat elevul și fratele mai mare



Hai să protejăm mediul!
Reciclează, improvizează, distrează-te!

GĂINĂ ALEXIA

- „Româncuță pe vapor” – obiect realizat din: un pet din material plastic „îmbrăcat” în paste colorate, hârtie, carton și paie pentru limonadă
- A rezultat un obiect de decor cu specific tradițional (grad de dificultate - mare)
- La realizarea lucrării a participat eleva, mama și fratele mai mic



Hai să protejăm mediul!
Reciclează, improvizează, distrează-te!

IACOB RAREȘ

- „Cabană” – obiect realizat din hârtie, carton, mase plastice
- A rezultat un obiect de decor (grad de dificultate - mic)
- La realizarea obiectului au participat copiii și bunicul



Hai să protejăm mediul!
Reciclează, improvizează, distrează-te!

COTICĂ MATEI

- „Numărătoare” – obiect realizat din piulițe, lemn, resturi de metal, bucățele de tablă, cuișoare, vopsea
- Face parte din categoria „rechizite școlare”. Este folosită pentru calcule de micii școlari
- La realizarea obiectului a participat elevul și tatăl său



Hai să protejăm mediul!
Reciclează, improvizează, distrează-te!

GRUP DE ELEVI

- „Planeta viitorului” – obiect realizat dintr-o minge de cauciuc (gimnastică), sfoară, plastic, plastilină, hârtie, carton
- Obiect „simbol” – realizat de copii ca răspuns la întrebarea „Cum îți imaginezi că va arăta planeta noastră în viitor?”
- Fiecare elev a „adus” pe planetă un singur obiect, cel mai drag
- Lucrarea este „un semnal de alarmă”: „PROTEJAȚI PLANETA! COPIII AU NEVOIE DE EA!”

